
第二十四课：科学与世界观（一）

（一）科技时代的溯源：

科技的进步在战争，天文学与遗传学上等突飞猛进。但近代科学并非发源自发明亚拉伯数字的回教徒，和发明地震仪、罗盘、建造万里长城的中国，和最早期的科学家亚里士多德的传统，却来自宗教改革后的西欧，科学与世界观实在有密切的关系。

（二）科学精神与科学主义：

科学的简义乃是注重观察和分类来假设及推理，为要证实一些理论，科学主义则认为只有能以科学方法研讨的时空才有意义，乃是不属科学范围的哲学理论。航天员坐宇宙飞船到太空，虽有相同的科学仪器和证据，却可能有完全相反的结论（有神或无神！），因此科学与世界观息息相关。

（三）世界观：三种主流：

（1）一元论：创造主 \equiv 造物：不分创造主和造物，也不追究世界的来源：

中国哲学的人为中心，人为万物之首，最高标准乃是“天人合一”。印度教和佛教的存在为邪恶：人的得救乃是自我觉醒，物质世界是枷锁的幻象。亚里士多德倡导理性主义，凡不合理性之实物皆非真理，忽视观感和美？，与科学精神冲突，也与近代科学宇宙观，星云爆炸说，（宇宙有一个开始）冲突。

（2）二元论：创造主 \neq 造物：相对而且以鸿沟相隔：

柏拉图思想引申为诺思第主义，高举属灵界的美善，忽视物质界，乃是保罗（歌罗西书），和约翰（约翰福音和书信）所针对的对象。回教相信可畏的创造主，却忽略创造主对造物的照顾。两种立场都不能激发研究物质奥秘的动机。

习作：

试比较一元论和二元论对科学精神贡献上的优点和弱点。