

## 第五课 总结

课程设计：(本课不再另外提供“带领者指南”)

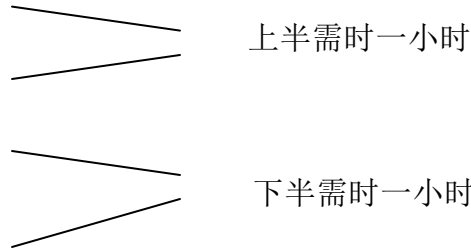
这一课可分为四部分：

(一) 全书摘要温习

(二) 主题信息

(三) 专题讨论

(四) 小组分享



第(一)至(三)部分可由组长负责讲解，第四部分再分组讨论。

### I、全书摘要温习：

哈巴谷看到犹大社会中(教内)恶人围困义人，公理颠倒，就向神发出伸冤的声音(一 1至4)。

神回答说：我是历史的掌管者，我所要行的，必叫你们惊奇，即使告诉你们，你们也不会相信，我不是没有看见犹大社会中的恶，我将要兴起那自大、残暴的迦勒底人(外人)来惩罚犹大人。(一五至11)

这回答使哈巴谷更困扰，他心目中的耶和华是与以色列立约，是保护他们的神，又是公义、圣洁、不变的神，何以现在反过来要助长约外的恶人迦勒底，让他们任意凌迟选民呢？(一12至17)

哈巴谷心有不甘，但耶和华说：且慢，我有我的时间，我的时间一到，我的旨意必然成就，我是掌握历史的，我的旨意和原则是：义人必因信得生，恶人却要受审判，当这计划成为历史事实是，人类就要向我俯伏敬拜。(第二章)

神已经宣告了祂的历史原则，但哈巴谷是否能接受呢？哈巴谷的心路历程在第三章中陈明；从神的临格和神的救赎作为中，哈巴谷体认到神，这种体认使他震撼，他终于完全降服在权能的主前，他看透了历史(人类的遭遇)，可以不再受环境的影响，他的信心升华，以致能定睛在神身上，不再依赖神所赐的福份。至此，哈巴谷完全能够接受掌管历史的神，苦难不再成为他的问题，他切实地体会到“信”是人赖以存活的动力(义人因信得生)；有信心的人，无论在什么环境中都可以以主为荣。(第三章)

### II、主题信息：

哈巴谷书虽以义人受苦的问题开始，但苦难却并非本书的信息，苦难不过是神用来促进人类成长的工具，哈巴谷书真正的信息集中在信心这主题上。从哈巴谷书我们可以看到先知哈巴谷信心成长的过程。

第一章（一 1 至二 1）：哈巴谷信神（否则他不会向神苦苦哀求），但他对所信的神定下了一个框框，他界定了神的作为，认定神是一个赏罚分明的神，必保护约民，惩罚恶人。他的信心也有相当自我（或自义）的成分（第 3、4、12 至 17 节），认为神必须赐福保护他，所以他为个人的好处而信神，信靠的对象不是主自己，不能让神成为神自己。故此哈巴谷有限的信心限制了他对神的认识。

第二章：第 3 节中神说明了信心的性质；正如来十一 1 所说：信是所望之事的实底；未见之事的的确据。信心要求我们恒心等待，忍耐是信心的功课，时间是信心的考验。第 4 节：神说出了祂的旨意与计划——神人之间，最重要的是信心，人非有信，不能讨神的喜悦（来十一 6）。

这里有一个对比：信靠神的人，将人生的重点放在神身上，他赖以活的就是神；不信神的人（以迦勒底人为代表）却将重点放在人（自己）身上，他靠自己，把别人的东西据为己有（第一祸）；为自己建造安全感（第二祸），为自己立名声（第三祸），为自己招荣辱（第四祸），为自己造神（第五祸）。

信心要求我们先放下自己，中文“信靠”一词说明“信”包括“靠”的意思，“信”神的人承认自己无能，需要依“靠”神。

所以信心并不是说：你看我多聪明，我信主因为我有眼光，看懂了这道，你们不信，因为你们笨，看不透。其实真正的信心刚好相反，信心说：我所能理解的到此为止，我的理智到了一个尽头，但我仍未能解决人生的结，只有用另一个领域的能力（Faculty）就是信心，才可以解决这个问题。

信心与理性是迥然不同的领域，但信心并不排挤理性，信心与理性很多是相辅相成的，所谓“合理的信心”（Reasonable faith）就是很好的描写。信道是由听道而来，“知”可以引导我们“信”，“知”却不能代替“信”，“信”也可以引导我们“知”，所谓“Faith seeks understanding”由信心以致于明白，就是这个意思，一个信了主的人，既投靠了神，就自然更多认识所信的主。

第三章：二 4 中神告诉哈巴谷，义人因信得生的道理，哈巴谷知是知道了，但要接受和降服于这道，却非亲身体认不可。第三章告诉我们，先知在神的临格和救赎历史上体认了神，产生了这信心，所以在 17 至 19 节中，他可以坦然地认信，他不再计较个人的祸福，“要因耶和華欢欣，因救我的神喜乐。”他人生的焦点由自己转移向神。

今天我们的信心不能只停留在“知”的地步，基督教的神是一个与人建立关系的神，祂介入人类历史与人相交，我们要在个人经历上，和圣经历史上体认祂的救赎作为。请留意先知体认神时的反应是全人的，他动情（惧怕，第 2 节），动智（安静等候 16 节下），也动体（身体战兢，嘴唇发颤，骨中朽烂，16 节）。同样我们体认神也不是单方面的，而是全人的投入。

### III、专题探讨：

1. “义人因信得生”（二 4）与保罗“因信称义”的道理（罗一 17，加三 11，来十 38）：其实因信称义的道理是新旧约都一致的，包罗就是看懂了旧约，所以在他的书信中引述了哈二 4 来支持他的论点。

神的启示是渐进性的（Progressive Revelation），祂的救赎计划按照祂的时间表进行，因此旧约中因信称义的道理并没有新约中那么明显，却藉着不同的历史事件表达出来。希伯来书十一章（信心伟人篇）在这方面有详细的记载和分解。

以色列人蒙救赎成为神的选民是基于盟约，盟约的订立是神的恩典，也是由于亚伯拉罕的信心，神先与亚伯拉罕立约，后来又与以撒、雅各坚立这约，在西乃山上更与整个以色列民立约，这些都是同出一辙的。约的精义是：我要作你们的神，你们要作我的子民。神与子民的关系是系于神的信实和人的信从。（律法只是为成全这约而设，在旧约中律法所占的篇幅长，所以容易引起本末倒置，使人误会旧约是守律法称义的。）

## 2. “信心”与“认识神”之间的关系：

“认识神”亦可说是哈巴谷书的副题，先知对神的认识，正如他的信心一样，从卷首到卷末有很大的进展。信徒在追求属灵经历中，不应以个人的“感觉”为准绳，不要以为感觉舒服，感觉圣洁，感觉火热就是“属灵”。哈巴谷的属灵经历，集中在“神的临现”和“神的作为”上，而这经历给哈巴谷带来的感受不是舒服的感觉，而是敬畏、顺服和坚定的信心，这些都不是虚无缥缈的“感觉”，而是落实的生命。

当今福音派重要人物，牛津大学讲师卖加夫（Alister McGrath）谈及属灵观有如下的看法：

- （一） 正确的属灵观坚持将那些使我们生命活泼，为生命带来意义的信仰和盼望，落实在圣经的福音真理上，而不是短暂的心理治疗式的狂热。
- （二） 以基督救赎工作为中心。若缺少了对基督工作所产生的绝对惊讶和欣赏，我们的属灵生命就变得贫乏了。
- （三） 寻求在属灵生命中不断的操练，藉此增加圣灵对我们生命的掌管。
- （四） 重新发现榜样的重要性，被改变的人的见证可以帮助别人深化信仰，成为信仰生命的活泼模范。

## IV、小组分享：

1. 请组员比较读此书前后，在下列各方面有什么改进？
  - ①在圣经知识上。（例：分享在查此书之前对哈巴谷的认识，再比较查此书后对其人其事的认识。）
  - ②在认识神和认识自己上，你学到了什么？
  - ③这书有没有给你带来心态上或行动上的改变？你现在对苦难，或人生不如意的事情，或看不顺眼的事情有什么看法？你如何去处理？
2. 请组员分享在信心这功课上所学到的功课（或见证）。你如何衡量自己的信心？你的信心是否跟信主的时日成长？
3. 基于本书中先知的属灵经历，请组员回顾个人的属灵经历，作出回应。（什么事情/人物/经历帮助你灵命增长？）
4. 请组员分享个人成长的模式。并讨论门徒训练和长者榜样的需要与可行性。（附：可就团契或查经班的实际情况，作出实际的行动计划。）